

2019 – 2023 STRATEJİK PLANI

NİMET ALAETTİNOĞLU
ANADOLU LİSESİ

2019 ALANYA



**T.C.
ALANYA KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi
2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**

ALANYA 2019



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şuheda fişkıracak toprağı sıksan, şuheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder varsa taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

www.cinarpano.com

Sunuş



Değerli Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi Personeli, Sevgili Öğrencilerimiz, Mezunlarımız, Velilerimiz ve Alanyalıllar,

Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi, son yıllarda belirlediği misyonu çerçevesinde eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyet alanlarında önemli atılımlar gerçekleştirmiştir. Okulumuz, çevresinde örnek bir eğitim kurumu olarak öğrencileri yüksek öğretime hazırlama görevini yüklenmiştir. İlçemiz hayırseverlerinden Nimet-Abdurrahman ALAETTİNOĞLU tarafından yaptırılan binamızın fiziki alt yapısının mükemmel olması bizim eğitim- öğretim sosyal ve kültürel faaliyetlerimizi en üst seviyeye çıkartmaktadır. Sayın Nimet - Abdurrahman

ALAETTİNOĞLU çiftine sonsuz şükran ve teşekkürlerimi sunuyorum. .

Yüksek öğretim kurumlarına gidebilme ve çevrede eğitilmiş insan yetiştirilme baskısı nedeniyle önceliklerimizi özenle belirlememiz gerekmiştir. Okulumuzun tüm birimlerini kapsamak üzere tasarlanan NİMET ALAETTİNOĞLU ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA çalışması, Okulumuzun geleceğini belirlememizi ve bilinçli adımlar atmamızı sağlayacak bir doküman ortaya çıkarmıştır. Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi Stratejik Planlama Süreci'nin, bu anlamda, okulumuzda düşünme ile eylem, öğrenme ile uygulama arasındaki kritik dengeyi kurduğuna inanıyorum. Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesinin amacı " Öğrencilerimizin kişisel ve akademik başarılarını eldeki tüm olanakları kullanarak üst seviyeye çıkarmak/' olarak özetlenebilir.

Stratejik planlama çalışmaları, "Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi Vizyonu"nu somutlaştırarak bu öncelikler ışığında okulumuzun çok boyutlu başarı arayışını ortaya koyarken, Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesinde "en iyi"yi yapma sorumluluğu ile çabalarını birleştirmeyi sağlamıştır. "Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi Stratejik Planı 2019 -2023", güçlü yönlerimizi öne çıkararak ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, eğitim ve öğretim programlarımızı bir araya getiren bir çerçevedir. Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesinin başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu Plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkan tanımaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve okulumuza bireylerden, kurumlardan ve kamudan daha fazla destek sağlamayı hedefleyen "Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi Stratejik Programları", okulumuzu daha da ileriye götürme çabalarımızda yol haritası olacaktır. " Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi Stratejik Planı 2019 - 2023", tümüyle Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi'ne özgün bir süreçle ve örneği az görülebilecek düzeyde geniş katılımı oluşturulmuştur. Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi'nin özgün birikimini bu plana yansıtılmamızı sağlayan yoğun çalışma döneminde, değerli katkılarını esirgemeyen öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Bu çalışmaların sonucunda, okulumuz için önemli bir noktaya ulaştık. Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi olarak, daha dinamik, koşulları değiştirebilen, öncelik sahibi ve çevresine daha etkili hizmet götüren bir LİSE olma ve bu amaçla daha yaygın ilişkiler ve etkili işbirlikleri kurma yönünde sürdürdüğümüz çabalarımızda önemli bir dönüm noktasıyız. " Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi Stratejik Planı 2019 - 2023", genel hedeflerimizi ortaya koymuş ve bu amaçlara ulaşmanın yolunu gösteren, sonuçları ölçülebilir, belirgin stratejiler geliştirmiştir. Önümüzdeki dönemde okulumuzun hızlı ve dengeli gelişmesi için, " Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi Stratejik Planı 2019 - 2023 "ün uygulanmasının takipçisi olmalıyız. Plan, okulumuzun önemli kararlarına ve adımlarına ışık tutan temel referans olacaktır. Okulumuzun Plan dönemindeki kaynak kullanım kararları ve insan kaynakları politikaları bu önceliklerle uyumlu olacaktır. Her etkili stratejik plan uygulamasında olduğu gibi, " Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi Stratejik Planı 2019 - 2023 " uygulaması da okulumuz içinde ve dışında her düzeyde destek gerektirmektedir. Planda yer alan her stratejinin uygulanmasında sorumluluk taşıyacak birimler belirlenmiştir; Planın uygulanması ve gelişmelerin izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmaya başlanmıştır. Tüm çalışanlarımızı, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi dostlarını, planlama aşamasına olduğu gibi, uygulama aşamasına da aktif olarak katılmaya ve destek vermeye çağırıyorum. " Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi Stratejik Planı 2019 - 2023 " uygulamasıyla, hep birlikte, daha güçlü bir LİSE yaratacağımıza inanıyorum.

Saygılarımla.

Adem GÖKBELEN
Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	6
<i>İçindekiler</i>	
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	9
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	10
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	16
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	17
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	19
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	21
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER- AMAÇLAR HEDEFLER)	25
<i>Misyonumuz</i>	25
<i>TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	26
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	29
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	36
BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME	40
BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

BÖLÜM I

GİRİŞ ve HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama Süreci

Okulumuzun Stratejik Planına (2019 - 2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde "Stratejik Plan Üst Kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

Stratejik amaçlar;

- a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
 - b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
 - c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.
2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.
 3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapıldı.
 4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi
 5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.
 6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.
 7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.
9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesinin 2019 - 2023 dönemi stratejik planına son halini vermek paydaşlarımızdan görüş istenmiştir. Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibimiz "2019-2023 Stratejik Plan" çalışmalarını, kurumun donanım ve ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlayacak şekilde oluşturmuştur. Bunu takip eden her yılda DPT, MEB'in Strateji Daire Başkanlığının yayınlamış olduğu örnek planlar emir ve genelgeler kılavuz alınarak ve kurumun durum analizi (paydaş analizi memnuiyet anketleri, PEST analizi) ve kurumun özdeğerlendirmesi sonucu ortaya çıkan ihtiyaç ve beklentileri dâhil ederek stratejik plan revize edilmiş ve gözden geçirilmiştir.

Bu yenileme ve gözden geçirme özdeğerlendirme ekibi, stratejik planlama ekibi, kalite kurulunu ve OGYE'nin katılım ve çalışmaları ile bilimsel analiz yöntemleri ve anketler kullanılarak gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Planın Amacı

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan dokümanı Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesinin 2019 - 2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

Stratejik Plan Yasal Dayanakları

Sıra No	Dayanağın Adı
1	5018 sayılı KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU
2	KAMU İDARELERİ İÇİN STRATEJİK PLANLAMA KILAVUZU
3	KAMU İDARELERİNDE STRATEJİK PLANLAMAYA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK
4	FAALİYET RAPORLARI YÖNETMELİĞİ
5	PERFORMANS PROGRAMI YÖNETMELİĞİ
6	OKUL VE KURUMLARDA STRATEJİK PLAN YAPILMASINA İLİŞKİN GENELGE
7	OKUL VE KURUMLARIN STRATEJİK PLANLARININ DENETLENMESİ HAKKINDA GENELGE
8	AR-GE BİRİMLERİ KURULMASI HAKKINDA GENELGE
9	11. KALKINMA PLANI
10	MEB STRATEJİK PLANI (2015 - 2019)

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem GOKBELEN	Okul Müdürü	Ragıp EMİROĞLU	Müdür Yardımcısı
Ibrahim GULŞEN	Müdür Yardımcısı	Tolga GUNEŞ	Müdür Yardımcısı
Selda KUTLU	Öğretmen	Raziye ÖZDEMİR	Rehber Öğretmen
Mustafa SARIOZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Aysel EMİROĞLU	Öğretmen
Hatun TANAY	Ok. Aile Bir. Yön. Kur. Uy.	Ceyhan ÖZMEN	Öğretmen
		Muzaffer KARATAŞ	Öğretmen
		Nazif KALAYCI	Öğretmen
		Haşan SEREZLI	Gönüllü Veli

ÇALIŞMA TAKVİMİ

NO	Stratejik Planlama Adımları	2018				2019
		EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi					
2	Durum Analizi					
3	Geleceğe Yönelim					
4	İl AR-GE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi					
5	Planın İnternet Sitesinde Yayımlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi					

BÖLÜM I

DURUM ANALİZİ

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz Alanya'nın köklü ailelerinden Abdurrahman - Nimet Alaettinoğlu çifti tarafından "Nimet Alaettinoğlu" adına yaptırılmıştır. Kendi çocukları olmayan bu sevimli çiftimiz yüzlerce gence eğitim-öğretim imkânı sağlayabilmek, onların gözlerindeki sevinç ışıklarını görebilmek onların sevinci ve başarısıyla mutlu olabilmek umuyla okul yaptırmaya karar verdiklerini söylemişlerdir.

Alaettinoğlu çiftinin sevgi üzerine inşa ettirdiği okulumuz her geçen gün yükselen ve güçlenen bir değer olarak 2003'ten bu yana hizmet vermektedir. Okul binası (laboratuvar-kütüphane-yönetim birimleri-bölüm odaları dahil) 23 şubeden oluşmaktadır.



OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER**OKUL KÜNYESİ**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	ALANYA												
Adres:	Kızılarpınarı Mah. 1512 Sok. No:10	Coğrafi Konum (link):													
Telefon Numarası:	(242)522 22 08	Faks Numarası:	(242)522 22 09												
e- Posta Adresi:	974828@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nimetalaettinoğlu Anadolu Lisesi.meb.k12.tr												
Kurum Kodu:	974828	Öğretim Şekli:	Tam Gün												
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	15.09.2003	Toplam Çalışan Sayısı	47												
Öğrenci Sayısı:	<table border="1"> <tr> <td>Kız</td> <td>266</td> </tr> <tr> <td>Erkek</td> <td>273</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>539</td> </tr> </table>	Kız	266	Erkek	273	Toplam	539	Öğretmen Sayısı	<table border="1"> <tr> <td>Kadın</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Erkek</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>38</td> </tr> </table>	Kadın	26	Erkek	12	Toplam	38
Kız	266														
Erkek	273														
Toplam	539														
Kadın	26														
Erkek	12														
Toplam	38														
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	28												
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	9												
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	6												

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	26	11	37
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	33	19	52

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Ozel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	37	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3359			
Okul Kapalı Alan (m2)	615			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	37			
Tuvalet Sayısı	9			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9-A	15	16	31	11-A	12	16	28
9-B	16	15	31	11-B	11	17	28
9-C	15	16	31	11-C	14	14	28
9-D	16	15	31	11-D	15	15	30
9-E	15	16	31	11-E	4	6	10
10-A	17	17	34	12-A	19	10	29
10-B	17	17	34	12-B	15	11	26
10-C	17	16	33	12-C	12	15	27
10-D	17	17	34	12-D	11	16	27
				12-E	8	8	16

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	111.200,52	111.200,52
2017	143.115,27	143.115,27
2018	124.137,40	124.137,40

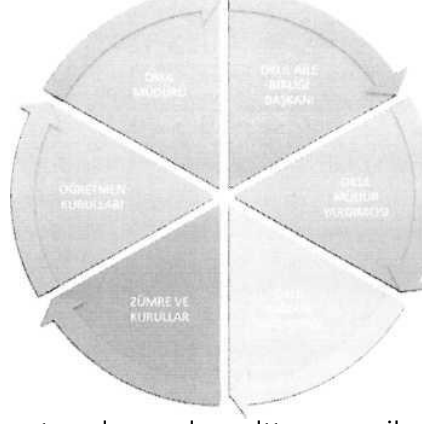
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Nimet Alaettinoğlu Anadolu Lisesi Stratejik Planı(2015-2019)'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılmış ve stratejik amaç ve hedefler büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir.

AMAÇ ve HEDEF	SONUÇ
Eğitim Kalitesini yükseltmek amacıyla ortak sınav uygulamasında iyileştirmeler yaparak, uygulamanın gerçekleşmesine devam etmek.	Sınıflar arasında birlikteliği sağlamak için plan dönemi sonuna kadar tüm bölümlerde ortak ders notları hazırlanarak, derslerde işlenen konu birlikteliğinin devam etmesi sağlandı.
Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavlarında öğrencilerimizin gösterdiği başarıları artırmak.	12. sınıf öğrencilerimize her yıl 20'nin üzerinde deneme sınavı uygulanmış, mezunlarımızın 2016 yılında %55 olan üniversiteye yerleşme oranı, 2017'de %63'e yükselmiştir.
Kulüplerin öğrenci merkezli olarak yürüttükleri çalışmaların devamlılığını sağlamak.	Yıllık planda belirlenen kulüp çalışmalarının organizasyonunda öğrencilerin % 40'nın aktif katılımı sağlanmıştır.
Destek kuruluşlarla yapılan işbirliğini artırmak	Destek kuruluşlarla yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı % 10 dan 30'a çıkmıştır.
Tüm paydaşların memnuniyet oranlarını öğrenmek, önerilerini almak amacıyla memnuniyet anketleri düzenlemek.	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyet anketleri düzenlenmiş, memnuniyet oranlarının yükseldiği gözlemlenmiştir.
Okulun mali kaynaklarını ve gelirlerini artırmak.	Okulumuza bağlanan pansiyon, gelir artışını da beraberinde getirmiş olmasına rağmen, okul aile birliği gelirlerinde herhangi bir artış sağlanamamıştır.
Okul binası dışındaki alanların doğal ortamlarını bozmadan fiziksel iyileştirmeleri gerçekleştirmek	Okul bahçesinin ağaçlık olan tarafları düzenlenerek yeni fidanlar dikilmiştir.
Öğretmenler arası iletişimi artırmak.	E-posta ve WhatsApp haberleşme gruplarının daha etkin kullanılması sağlanmıştır.
Okul tarafından düzenlenen tüm faaliyetlere veli katılımını artırmak.	Veli toplantılarına katılım oranı % 32'den plan dönemi sonuna kadar %56'ya çıkmıştır.
Eğitim, yönetim, bilim, sanat, sportif ve kültürel etkileşim amacıyla düzenlenen yarışmalara ve organizasyonlara katılmak ve ev sahipliği yapmak	Birçok alanda katılım sağlanmış, bu etkinliklerde birincilikler ve dereceler elde edilmiştir.
Ortaöğretim Kurumlarına Öğrenci Seçme Sınavı sonucunda yüksek puanlı öğrencileri okulumuza kazandırmak.	2018 yılına kadar okulumuz OKS sonucunda %22 olan öğrenci alımını, %18 dilimine çıkarmıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%57	%29	%5	%5	%4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%66	%25	%4	%3	%2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%47	%33	%11	%5	%4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%51	%27	%12	%6	%4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%42	%38	%8	%7	%5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%24	%30	%18	%19	%9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%35	%33	%16	%13	%3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%47	%22	%14	%11	%6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%54	%31	%8	%5	%2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%62	%27	%1	%9	%1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%41	%19	%13	%19	%8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%33	%28	%13	%17	%9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%37	%31	%15	%10	%7

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%55	%34	%6	%5	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%72	%22	%3	%3	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%74	%21	%3	%2	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%71	%29	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%45	%33	%11	%11	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%31	%29	%20	%18	%2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%44	%32	%11	%13	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%81	%19	%0	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%45	%30	%11	%14	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%55	%37	%4	%4	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%48	%49	%2	%1	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%41	%28	%13	%15	%3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%84	%11	%3	%2	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DEREJESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%71	%14	%7	%5	%3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%63	%27	%3	%3	%4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%51	%32	%13	%2	%2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%54	%22	%10	%6	%8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%19	%22	%47	%8	%4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%36	%17	%29	%12	%6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%47	%26	%15	%9	%3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%59	%24	%1	%2	%14
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%63	%16	%9	%8	%4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%21	%25	%24	%17	%13
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%58	%23	%4	%13	%2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%42	%31	%11	%13	%3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%39	%35	%13	%8	%5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) (SWOT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler**Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerimizin genel olarak saygı, sevgi, bağlılık duygusu ve değerlerini benimsemiş olmaları.
Çalışanlar	Çalışanların aidiyet duygusu, yetkinliği ve motivasyonlarının yüksek olması, isteyerek ayrılan personelin az olması.
Veliler	Velilerimizin kuruma olan güven duygusunun yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezi ve ulaşımı kolay olması.
Donanım	Okulumuzda Laboratuvar, Coğrafya Dersliği, Görsel Sanatlar ve Müzik Salonu, Dil Sınıfı ve Çok Amaçlı Salon bulunması ve Teknolojik olanaklarının yeterli olması
Bütçe	Okulumuzun pansiyon gelirinin ve kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin demokratik yönetim anlayışının katkısıyla kurum kültürünün oluşması, çalışanların kurum kültürünü benimsemesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması, motivasyon yetersizliği.
Çalışanlar	Çalışanların mesleki gelişimlerine yeterince destek verilmemesi
Veliler	Velilerin okul faaliyetlerine ve toplantılarına ilgisizliği ve sosyo-ekonomik düzeylerinin genel olarak düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bahçe zemininin tadilat ve yenilenme zorunluluğu
Donanım	Konferans salonunun dizayn, koltuk ve ses sistemi açısından yetersizliği
Bütçe	Okulumuzun pansiyon gelirlerinin giderleri karşılamaması, okul aile birliğinin yetersiz kalması.
Yönetim Süreçleri	Süreç yönetimi sorunları, iş ve görev tanımlarındaki eksiklikler
İletişim Süreçleri	İletişim araçlarının (başta web sitesi olmak üzere) etkin kullanılamaması

Dışsal Faktörler**Fırsatlar**

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması ve Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Hayırseverimizin katkıları, maddi durumu iyi olan velilerimizin duyarlılığı
Sosyolojik	Her öğrencinin kendi yetenek ve potansiyelinin tamamından yararlanmasını sağlayan bir eğitim-öğretim sistemi beklentisi
Teknolojik	Teknoloji destekli eğitim anlayışının uygulanması ve yaygınlaşması için gerekli altyapının oluşması ve geliştirilmesi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar ve psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını (okul) olumsuz etkilemesine karşı (soğuk- sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi ve tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin genel olarak düşük olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması; işsiz, eğitimsiz aile potansiyelinin yüksek olması ve medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	Elektronik ortam (sosyal medya, iletişim ve paylaşım siteleri vb.) güvenliğinin yeterli olmaması, amacına uygun kullanım konusunda yeterli bilinç ve eğitimin olmaması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci nakil işlemlerinin çok sık aralıklarla yapılması, nakil işlem takviminin yeniden düzenleme gerekliliği
Ekolojik	Okula yakın bölgelerde otel, hamam, restaurant gibi bina yapılaşmasının yoğun olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EGİTİME ERİŞİM	EGİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimin, her bir çocuğun farklı özellikleri ve farklı ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tasarlanması ve erişilebilir olması
2	Ortaöğretimde okul türü kontenjanlarının öğrenci talepleriyle uyumu
3	Öğrencilerin devamsızlık, zorunlu eğitimden ayrılmaları gibi sorunların önlenmesine yönelik izleme ve önleme çalışmaları
4	Hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkanları hakkında toplumda farkındalık oluşturulması
5	Eğitime ulaşımında sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı çocukların tespit edilerek önlemlerin alınması için gerekli kurumlarla işbirliği yapılması
6	Öğrencilerin okula devam oranlarını artırmak ve okulda bulunmaktan mutlu olmalarını sağlamak için okullarımızı yaşam alanına dönüştürmek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin eğitim hayatları sonunda istihdam edilebilirliklerini artırmaya yönelik sektör ve ilgili taraflarla işbirliğinde ve hayat boyu öğrenme kapsamında faaliyetlerin yürütülmesi
2	Öğrencilerin disiplin kuruluna sevk edilmesini en aza indirmek için önleyici rehberlik çalışmalarının yapılması
3	Kulüplerin öğrenci merkezli olarak yürüttükleri çalışmaların devamlılığının sağlanması
4	Web sayfasının sürekli güncellenmesini sağlayarak, iletişim akışında sürekliliğin sağlanması
5	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
6	Kütüphane, laboratuvar, müzik ve resim sınıfları gibi bölümlerin verimli çalışmalarının devamlılığının sağlanması
7	Yatılı öğrencilerin yatakhane ortamlarının iyileştirilmesi
8	Öğrencilerin veli tarafından takibini sağlamak için velilere yönelik rehberlik, eğitim ve bilgilendirme toplantılarının sıklaştırılması

3 .TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
4	Hizmetiçi eğitim kalitesi
5	Yabancı dil becerileri
6	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
9	Donatım eksiklerinin giderilmesi
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurutana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya şartlarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Geleceği bugünden tasarlayan bireyleri yetiştirmek için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okulumuzda; öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın beklentilerini karşılamaya yönelik çalışmaları yürütürken;

1. Okul toplumu ile açık iletişim kurarız.
2. Birbirimize ve kendimize güveniriz.
3. Çalışmalarımızda işbirliğine önem veririz
4. Çalışmalarımıza herkesin katılımını sağlarız.
5. Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
6. Çalışma felsefemiz "sürekli gelişim"dir.
7. Öğrencilerimizi birey olarak kabul eder, düşüncelerini önemseriz.
8. Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmesi, ilk önceliğimizdir.
9. Öğrencilerin insan haklarına değer vermesi ve koruması bizim için önemlidir.
10. Çevremizi korur ve geliştiririz.

2003 'ten günümüze eğitim - öğretim hizmeti veren NİMET ALAETTİNOĞLU ANADOLU LİSESİ, yakın bir geçmişe sahip olsa da sağlam bir kurum kültürüne sahiptir. Amacımız gücünü bilgidan alan, kendine güvenli, farklı görüşlere saygılı, öğrenmeyi öğrenmiş, yüzü geleceğe dönük bireyler yetiştirmektir. Bu amacımızı hayata geçirmek için ana değerlerimizi (etik kurallarımızı)

1. İNSAN
2. SEVGİ VE SAYGI
3. AÇIKLIK VE DEMOKRATLIK
4. KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK
5. BİLİMSELLİK VE GERÇEKÇİLİK
6. YARATICILIK VE YENİLİKÇİLİK

olarak belirledik. Bu bağlamda okulumuzda;

İNSAN ; Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı , mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

SEVGİ VE SAYGI ; Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı korku, güvensizlik ve karamsarlığın dışında karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları çözmeye özen gösteririz.

AÇIKLIK VE DEMOKRATLIK ; Güvenin ve adaletin sağlanmasında temel ölçütler olarak kabul ederiz. Güvenin sağlandığı yerde huzura ve başarıya ulaşılması kaçınılmazdır. Bizler şeffaf, açık ve demokrat yaklaşımlarımızla tüm paydaşlarımızın güvenini kazanıp onları kalplerinden yakalayarak motive eder, onların başarı grafiğinin yükselmesini sağlarız.

KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK ; Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir.

BİLİMSELLİK VE GERÇEKÇİLİK ; Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün " Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip , davranış haline getirterek , yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders , gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırız.

YARATICILIK VE YENİLİKÇİLİK; Öğrencilerimizi yaratıcı düşünmeye ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GOSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	92	93	94	96	98	100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,7	0,5	0,3	0,1	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	3	4	5	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul tanıtım CD'si oluşturularak yeni başlayan öğrencilerimize dağıtılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için kaliteli eğitim kapsamında özel eğitim sınıfı oluşturulup geliştirilecektir	Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
1.1.5	Sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler tespit edilip yardım yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	87	90	92	95	98	100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	7	7
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	14	15	17	18	19	20
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	78	79	80	82	83	85
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	97,4	98	98,5	99	99,5	100
PG.2.1.6	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	68	70	73	75	77	80
PG.2.1.7	Öğrencilerimizin herhangi bir üniversiteye yerleşme oranı (%)	42	48	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım teşvik edilecek ve imkan sunulacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	Her Dönem
2.1.2	Kütüphanenin kitap sayısı ve işlevselliği artırılacak daha fazla öğrencinin yararlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Kütüphanecilik Kulübü	Her Ay
2.1.3	Öğrencilerin toplumsal sorumluluk projelerine katılımı teşvik edilecek, bu konuda seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her Dönem
2.1.4	Yabancı Dil başarısının yükselmesi için Dil Sınıfının teknik donanımı geliştirilecek, öğrencilerin görsel ve işitsel eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl
2.1.5	Öğretmenlerimizin Eba portalında öğrencilerle ders notu, ödev gibi paylaşımları artırılacak ve takip edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Ay
2.1.6	Beden Eğitimi öğretmenleriyle yetenekli öğrenciler tespit çalışması yapılacak, spora teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Spor Kulübü	Ekim 2019
2.1.7	Son sınıf öğrencilerimize yapılan deneme sınavları uygulaması devam edecek, öğrencilerimizin DYK'ye katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her Dönem

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDİF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul um uzda/Kurumum uzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	23	26	29	32	35
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal- uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	19	22	25	28	30	35
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurum um uzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	96	97	98	99	100	100
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	57	60	63	67	70	75
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	26	30	35	40	45	50
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğiti m-öğreti m yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılan veli oranı (%)	29	33	37	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversite temsilcilerinin okulumuza gelerek tanıtım ve bilgilendirme seminerleri vermesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Her Dönem
2.2.2	4006 TÜBİTAK bilim fuarına katılım için öğrenciler teşvik edilecek, imkan sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Proje Sorumlusu Öğretmenler	Mayıs 2019
2.2.3	Mezunları İzleme Komisyonu, mezun öğrencilerimizle irtibat kuracak, destek vermeye devam edecektir.	Okul İdaresi ve Mezun İzleme Komisyonu	Her Yıl
2.2.4	Rehberlik Servisi tarafından meslek tanıtım seminerleri verilerek öğrenciler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Her Dönem
2.2.5	Tüm sınıflar düzeyinde ve tüm dersler için DYK'ya katılım sağlanması bağlamında hem öğretmenlerle hem de öğrencilerle ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Dönem
2.2.6	Okulumuzda düzenlenen toplantı ve seminerlere veliler davet edilirken mektup gönderilecek ve mesajla bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Dönem

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	14	13	13	12	12
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	88	90	92	95	97	100
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.5	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	97	98	100	100	100	100
PG.3.1.7	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.8	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	95	96	97	98	99	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Resim ve Müzik atölyesi donanım eksiklikleri giderilerek işlevselliği artırılabacaktır.	Okul İdaresi ve Resim-Müzik Öğretmenleri	Her Yıl
3.1.2	Eğitimin kalitesi için öğretmenlerimize koçluk sistemi devreye sokulacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Yıl
3.1.3	Pansiyon kayıt ve tanıtım broşürü güncellenerek öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Pansiyon Müdür Yardımcısı	Her Yıl
3.1.4	Okul kütüphanesi dijital içerikler temin edilerek Z kütüphanesi oluşturma çalışmaları başlatılacaktır	Okul İdaresi	Her Yıl
3.1.5	Yabancı Dil öğretmenlerin Yabancı Dil Sınavına (YDS) girmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Yabancı Dil öğretmenleri	Her Yıl
3.1.6	Okulumuza yeni başlayan personelin iş güvenliği eğitimi alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.1.7	Tüm alanlarda ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmaları için öğrenciler teşvik edilecek ve desteklenecektir.	Öğretmenler	Her Yıl
3.1.8	Tüm paydaşlara memnuniyet anketi uygulanacaktır	Okul İdaresi	Her Yıl

BÖLÜM IV

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	130.000 TL	145.000 TL	155.000 TL	170.000 TL	180.000 TL	780.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000 TL	2500 TL	2700 TL	3000 TL	3200 TL	13.400 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000 TL	8500 TL	9000 TL	10000 TL	12000 TL	46.500 TL
TOPLAM	139.000 TL	156.000 TL	166.700 TL	183.000 TL	195.200 TL	839.900 TL

BÖLÜM V

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.